



International Research Journal on Islamic Studies (IRJIS)

ISSN 2664-4959 (Print), ISSN 2710-3749 (Online)

Journal Home Page: <https://www.islamicjournals.com>

E-Mail: tirjis@gmail.com / info@islamicjournals.com

Published by: "Al-Riaz Quranic Research Centre" Bahawalpur

الأسلوب الاستفهامي في الدعوة الإسلامية في ضوء سورة العنكبوت

The Interrogative Style of Islamic Preaching in the Light of Surah Al-Ankabut

1. Humaira Manzoor

Visiting Lecturer, Department of Islamic Studies,
Ghazi University, Dera Ghazi Khan, Punjab, Pakistan

Email: abdulwahab05978@gmail.com

ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0003-3067-1278>

2. Khadija Butt

Visiting Lecturer, Department of Islamic Studies,
Ghazi University, Dera Ghazi Khan, Punjab, Pakistan

Email: khadijabuttbutt359@gmail.com

To cite this article: Humaira Manzoor & Raana Mudaser. 2024. "الأسلوب الاستفهامي في الدعوة الإسلامية". في ضوء سورة العنكبوت: The Interrogative Style of Islamic Preaching in the Light of Surah Al-Ankabut". International Research Journal on Islamic Studies (IRJIS) 6 (Issue 2), 01-09.

Journal

International Research Journal on Islamic Studies
Vol. No. 6 || July - December 2024 || P. 01-09

Publisher

Al-Riaz Quranic Research Centre, Bahawalpur

URL:

<https://www.islamicjournals.com/arabic-6-2-1/>

DOI:

<https://doi.org/10.54262/irjis.06.02.a1>

Journal Homepage

www.islamicjournals.com & www.islamicjournals.com/ojs

Published Online:

31 December 2024

License:

This work is licensed under an



[Attribution-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)

Abstract:

This research paper explores the interrogative style employed in Islamic preaching, with a specific focus on Surah Al-Ankabut. The study highlights how rhetorical questions are used as a powerful tool to provoke thought, challenge false beliefs, and guide individuals toward truth and reflection. Surah Al-Ankabut, revealed during a time of intense persecution of early Muslims, presents a unique blend of narrative, argumentation, and questioning to strengthen faith and expose the fallacies of polytheism. By analyzing selected verses from this Surah, the paper examines how interrogative expressions serve as a persuasive and educational device within the Qur'anic discourse. The study also discusses the broader implications of this style in Islamic pedagogy and da'wah (inviting others to Islam), showing how questions stimulate cognitive engagement and moral introspection. Through a qualitative content analysis, this

paper demonstrates that the Qur'anic use of interrogatives is not merely stylistic but deeply strategic—intended to awaken conscience, encourage reasoning, and reinforce divine truth. The findings contribute to a deeper understanding of Qur'anic rhetoric and offer insights for contemporary Islamic communication and preaching methods.

Keywords: Qur'anic Rhetoric, Interrogative Style, Islamic Preaching, Surah Al-Ankabut, Da'wah Techniques

تمهيد:

وفي تمهيد نذكر سبب نزول، تعريف وتسمية سورة العنكبوت. سورة العنكبوت، سورة مكية. سميت بهذا الاسم من الآية: 'مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ'¹

ولها 69 آيات. يقول الطبري في بيان أسباب نزول هذه السورة أن الآيتين الأوليين منها أي إلى قوله: وليعلمن الكاذبين -نزلتا بعد الهجرة في أناس من أهل مكة أسلموا فكتب إليهم أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم- من المدينة ألا يقبل منهم إسلام حتى يهاجروا إلى المدينة، فخرجوا مهاجرين، فاتبعهم المشركون فردوهم².

الغرض من هذه السورة تهوين ما يلقاه المؤمنون من العذاب في سبيل دينهم؛ وهي في ذلك تنقسم إلى قسمين: أولهما، في بيان الحكمة من فتنة المؤمنين في دينهم؛ وثانيهما، في بيان ما يسلكونه مع من يفتنونهم في دينهم، من المضي في دعوتهم، وردّ شبههم، ومن الهجرة عنهم إلى من لا يفتنهم في دينهم؛ وكانت المدينة توشك أن تفتح أبوابها لهجرتهم.

المبحث الأول: معني الاستفهام لغة واصطلاحاً.

أولاً ننظر معني الاستفهام يعني ما هو الاستفهام، وأدوات الاستفهام

معني الاستفهام لغة:

يقول عبد الله البستاني في المعجم الوسيط، استفهام معني استفهم الشي لا يعرفها. وطرح الأسئلة ليفهم او يخبر عنها.³

معني الاستفهام في الاصطلاح:

طلب الفهم، والفهم هو حصول الشيء في الذهن بعد أن لم يكن، وهو من الأساليب الإنشائية التي يكثر ورودها في الكلام البلاغي، وفي المحادثة اليومية عند جميع الناس، والسين والتاء فيه للطلب (فيقال: استفهم فلان عن كذا، أي طلب الإخبار عنه⁴.

¹.Al.Quran,Surah Al. Ankabout:41

² .jamiul bayian jarir ibn.e.Tebri.3\70

³.Abdullah Bustani, Mujam ul Waseet , Maktaba noor, 5\114.2011

⁴ .Muslim Sulaman hursh Musoa tul Mafaheem .20

يقول ابن قيم الجوزي: هو أن يستفهم عن شي لم يتقدم له به علم حتى يحصل له به علم.⁵

وللاستفهام أدوات تستعمل فيه:

فالهزمة: "أَفَلَا تَتَّقُونَ"⁶

هل: "هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَهُمُ اللَّهُ فِي ظُلَلٍ مِنَ الْغَمَامِ وَالْمَلَائِكَةُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ"⁷

متى: "أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزُلْزَلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرُ اللَّهُ إِلَّا إِنْ نَصَرَ اللَّهُ فَرِيبًا"⁸

أين: "فَأَيْنَمَا تُولُو فَتَمَّ وَجْهَ اللَّهِ"⁹

أيان: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسِمُهَا"¹⁰

المبحث الثاني

في المبحث الثاني ننظر أهمية الاستفهام وأنواعه

أهمية الاستفهام في الدعوة:

أهمية الاستفهام أهمية هامة في مجال الدعوة، استفهام هو من حكمة الدعوة، لما قال الله عزوجل: "أَدْعُ

إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ"¹¹

حث القرآن الكريم على أهمية التوحيد الوهية بأسلوب الاستفهام أكثر أحياناً. كما من خلق الشمس، ومن

خلق الكون ومن جعل السماء وغيره ذلك. كما جاء في سورة العنكبوت: "وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ نَزَّلَ مِنَ

السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا لِيَقُولَنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ " "وَلَيْنَ

سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمُوتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لِيَقُولَنَّ اللَّهُ فَأَنَّى يُؤْفَكُونَ"¹²

ومعلوم أن عمل الداعية ليس مجرد الكلام والوعظ، فما أيسر أن يعتاد الإنسان — بكثرة المران — على

الألفاظ الجذلة، والعبارات الرصينة، بحيث يطلب منه الحديث في أي موطن، فيفيض به كأحسن ما يكون.

التربوية هي الشيء الذي يستطيع أن يدافع الإنسان الفعل اخلري والإجيايب لنفسه أو لغيره. وهي بصفتها

معايير ترشد هبا سلوك الإنسان، وهي أيضا حثدد أفعال الإنسان يف حياهم أأن ال يكون استبداديا يف

أفعاله. والتربية بصفتها إحدى الوسائل لإعداد الأجيال القادمة يف مواجهة حياهم وحتديات تطور الزمن.

وحتافظ التربية على احلضارة الإنسانية حىت تكون مناسبة بالقيم الإسلامية وفق القرآن الكرمي واحلديث

⁵ .Hadi nahar Tarkeeb ul lughwaia, Uman 15\2004

⁶ .Al.Quran,Surah Al. maidah:6

⁷ . Al.Quran,Surah Al. Baqrah:210

⁸ .Al.Quran,Surah Al. Baqrah:214

⁹ . Al.Quran,Surah Al. Baqrah:115

¹⁰Al.Quran,Surah Al.Aaraf: 174

¹¹ .Al.Quran,Surah Al.Nahal: 125

الشريف. والقيم التربوية التي يمكن تطبيقها يف عملية تربية الأوالاد وهي كآليت: التربية العقائدية أو تربية الإميان وهي عملية تعزيز وتقوية الإميان يف قلب الإنسان حيت تكون إميانه قويا ومستقيما.

أنواع الاستفهام في القرآن الكريم الاستفهام الحقيقي يكون الاستفهام حقيقياً بمعنى أنه يتطلب إجابة أو معرفة شيء يجهله السائل، ويحتاج إلى إجابة، ومن الأمثلة عليه: كم عمرك؟ من ضرب الولد؟ وغيرها، أما في القرآن الكريم فالاستفهام لا يأتي حقيقياً؛ لأن الله - سبحانه وتعالى - لا يستفهم عن شيء من عباده وخلقه، فغرض الاستفهام في القرآن يكون بلاغياً مجازياً يراد به أغراض أخرى. الاستفهام البلاغي المجازي قد يخرج الاستفهام عن معناه الحقيقي إلى أغراض بلاغية مجازية أخرى تعرف من خلال السياق أو الموقف الذي ورد فيه السؤال، وفائدته البلاغية هي إعطاء الكلام حيوية وزيادة الإقناع والتأثير، وإثارة السامع والقارئ، وأهم هذه الأغراض ما يأتي: استفهام التوبيخ مثل: قوله تعالى: "أتدعون بعلاً وتذرون أحسن الخالقين." ففي هذه الآية يراد من الاستفهام توبيخ المخاطبين بسبب دعوتهم للإله غير الله عز وجل. وقوله تعالى: "ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها وهذا الغرض النهي ويراد بهذا الغرض النهي عن القيام بأمر ما، ومن الأمثلة عليه ما يأتي: قوله تعالى: "أتخشونهم." بمعنى أنه ينهاهم عن خشية غير الله. وقوله تعالى: "ما غرك برّبك الكريم." بمعنى النهي عن الغرور. استفهام الدعاء يكون الغرض منه الدعاء وطلب شيء ما من الله، ومن الأمثلة عليه: قوله تعالى: "أتهلكنا بما فعل السفهاء منا." فغرض الاستفهام من الآية دعاء الله بعدم الهلاك. وقوله تعالى: "أتجعل فيها من يفسد فيها." [فالفرض هو الدعاء بألا يجعل الله في الأرض من يفسد فيها. استفهام التعجب يأتي هذا النوع من الاستفهام بقصد التعجب من فعل أو شيء معين، مثل ما يأتي: قوله تعالى: "كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم." فيتعجب من الكفر بالله وهو الذي خلقهم وأحياهم بعد أن كانوا أمواتاً. استفهام العتاب يقصد من استخدامه اللوم والعتاب، مثل ما يأتي: قوله تعالى: "ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله." فهنا يعاتب ويلوم المؤمن بسبب البعد عن الله. استفهام النفي يراد منه نفي شيء مثل ما يأتي: قوله تعالى: "أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين." بمعنى لا تكره أحداً على الإيمان. استفهام التكثير يراد به الدلالة على الكثرة، مثل ما يأتي: قوله تعالى: "وكم أرسلنا من نبي في الأولين." بمعنى كثرة ما أرسل الله من الأنبياء. استفهام التسوية يراد به التسوية بين أمرين، مثل ما يأتي: قوله تعالى: "سواء عليهم سواء أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون." بمعنى الإنذار وعدمه سواء لأنهم لا يؤمنون. استفهام طلبي يراد به الأمر والطلب، مثل: قوله تعالى: "فهل أنتم منتهون." يطلب منهم الانتهاء.

الفصل الثاني: الاستفهام في سورة العنكبوت

فيه مبحثين

المبحث الأول: مسألة الامتحان بأسلوب الاستفهام في سورة العنكبوت.

المبحث الثاني: الاستفهام في علم الله والمشاهدة الكون في سورة العنكبوت.

المبحث الأول:

1. مسألة الامتحان بأسلوب الاستفهام

القسم الأول من السورة يتحدث عن مسألة «الامتحان»، وموضوع «المنافقين»، وهذان الأمران متلازمان لا يقبلان الانفكاك!! لأن معرفة المنافقين غير ممكنة إلا في طوفان الامتحانات. الفتنة ليس للكافرين بل فتنة للمؤمنين بل نقول من دخل في الإسلام بتحقيق وتوثيقاً هو فتنة، أحياناً بحرق النار وأحياناً بالقتل وأحياناً بالمال. عندنا الأمثلة من القرآن الكريم، كما قال الله عزوجل: **«وَضَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ»**¹²

وجاء في موضع آخر: **«إِذْ تَمْشِي أُخْتُكَ فَتَقُولُ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ مَن يَكْفُلُهُ فَرَجَعْنَاكَ إِلَىٰ أُمِّكَ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَقَتَلْتَ نَفْسًا فَنَجَّيْنَاكَ مِنَ الْغَمِّ وَفَتَنَّاكَ فُتُونًا فَلَبِثْتَ سِنِينَ فِي أَهْلِ مَدْيَنَ ثُمَّ جِئْتَ عَلَىٰ قَدَرٍ يُمْسِي»**¹³

فتنوا الأنبياء والمؤمنين معهم كلهم سواء عرف أم لا نعرفهم كما قال الله عزوجل: **«أَمْ حَسِبْتُمْ أَن تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُم مَّثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِن قَبْلِكُم مَّسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَزَلُّوا حَتَّىٰ يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَىٰ نَصُرُ اللَّهُ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ»**¹⁴

يقول ابن القيم لفظ فتنة في كتاب الله تعالى يراد بها الامتحان.¹⁵

كما قال تعالى: **«أَحْسِبَ النَّاسُ أَن يُزَكَّوْا أَن يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ»** **«وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ»** **«أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَن يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ»**¹⁶

بين الله عزوجل في بداية سورة العنكبوت حقيقة الإيمان بأسلوب الاستفهام □ (أَحْسِبَ النَّاسُ) ثم سنة الابتلاء (وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ) ثم قال الله عزوجل هذه كانت سنة ابتلاء في الأمم السابقة كما □ (لَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ). جعل الله ابتلاء السنة لامتحان المؤمنين، وليفرق بين الصادقين والكاذبين. كما قال الله عزوجل: **«سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا»**¹⁷

خلق الله عزوجل الأرض والسماء وكل الشئ لابتلاء الإنسان كما قوله تعالى عزوجل: **«الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ»**¹⁸

¹².Al.Quran,Surah Sawad:24

¹³.Al.Quran Surah: Taha: 40

¹⁴.Al. Quran Surah:Al.Baqrah:214

¹⁵.Abni.Qayem, Tareeq ul hijrataain.157

¹⁶.Al.Quran, Surah Al. Ankabout:2-4

¹⁷.Al.Quran, Surah Al. Fatah :23

¹⁸.Al.Quran , Surah Mulak:2

يقول سيد قطب: يبدأ الحديث عن الإيمان، والفتنة التي يتعرض لها المؤمنون لتحقيق هذا الإيمان؛ وكشف الصادقين والكاذبين بالفتنة والابتلاء: إنه الإيقاع الأول في هذا المقطع القوي من السورة. يساق في صورة استفهام استنكاري لمفهوم الناس للإيمان، وحسبانهم أنه كلمة تقال باللسان إن الإيمان ليس كلمة تقال إنما هو حقيقة ذات تكاليف؛ وأمانة ذات أعباء؛ وجهاد يحتاج إلى صبر، وجهد يحتاج إلى احتمال. فلا يكفي أن يقول الناس: آمنا. وهم لا يتركون لهذه الدعوى، حتى يتعرضوا للفتنة فيثبتوا عليها ويخرجوا منها صافية عناصرهم خالصة قلوبهم. كما تفتن النار الذهب لتفصل بينه وبين العناصر الرخيصة العالقة به - وهذا هو أصل الكلمة اللغوي وله دلالة وظله وإحواؤه - وكذلك تصنع الفتنة بالقلوب. هذه الفتنة على الإيمان أصل ثابت، وسنة جارية، في ميزان الله سبحانه¹⁹ ويقول الطبري: لا يفتنون يعني لا يتلون، لأن هم مومنون.²⁰

المبحث الثاني:

الاستفهام عن علم الله.

أن الله تعالى عزوجل يفهم الناس أن علم الله واسعة وايضاً الله يعلم كل شي وهو اعلم بما في الصدور. بأسلوب الاستفهام صور الله عزوجل لنا التصوير للطمئنان قلبنا، وتوثيق إيماننا، وتربيت روحنا. كما قال الله عزوجل.

“وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَّا بِاللَّهِ فَإِذَا أُوذِيَ فِي اللَّهِ جَعَلَ فِتْنَةَ النَّاسِ كَعَذَابِ اللَّهِ وَلَئِن جَاءَ نَصْرٌ مِّن رَّبِّكَ لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا مَعَكُمْ أَوْلَىٰ آللَّهُ بِأَعْلَمَ بِمَا فِي صُدُورِ الْعَالَمِينَ”²¹

أن الناس يؤذون في سبيل الله بسبب كلمة الحق..

3. دعوة إلى المشاهدة الكون بأسلوب الاستفهام

يقول سيد قطب "يتناول القصص الذي أشرنا إليه، وما يصوره من فتن وعقبات في طريق الدعوات والدعاة، والتهوين من شأنها في النهاية حين تقاس إلى قوة الله، ويتحدث عن الحق الكامن في دعوة الرسل، وهو ذاته لحق الكامن في خلق السماوات والأرض، وكله من عند الله. بعد بيان حقيقة الإيمان، وسنة الابتلاء والفتنة، ومصير المؤمنين والمنافقين والكافرين، ثم فردية التبعة فلا يحمل أحد عن أحد شيئاً يوم القيامة"²²

كما قوله تعالى عزوجل: “أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ”²³

هذا التوحيد، التوحيد الربوبية.

عندما قال الكفار كيف نحى الله لنا مرة أخرى عندما نموت فسئل الله لهم أَوَلَمْ يَرَوْا كَيْفَ يُبْدِئُ اللَّهُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ كما قال الله عزوجل في موضع آخر: “قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ”²⁴

¹⁹. Syed Quttab fe zilal ul quran. Maktaba noor 1965.\1743

²⁰. Imam Tibri tafseer tibri 399\397

²¹ Al.Quran surah AL.Ankabout:10

²². Fee zilalulQuran: 2719

²³AL.Quran, Surah AL. Ankabout:19

ثم دع الله لهم أن يسيروا في الأرض ويشهدوا الخلق.
 ‘قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ’²⁵

‘وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَمَا لَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ مِن وَّلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ’²⁶

4. التذكير نزول الرحمة بأسلوب الاستفهام

‘أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَىٰ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ’²⁷
 يقول سيد قطب: وإنه للبطر بنعمة الله ورعايته التي تجل عن الشكر والتقدير. أو لم يكفهم أن يعيشوا مع السماء بهذا القرآن؟ وهو يتنزل عليهم، يحدثهم بما في نفوسهم، ويكشف لهم عما حولهم؛ ويشعرهم أن عين الله عليهم، وأنه معني بهم حتى ليحدثهم بأمرهم، ويقص عليهم القصص ويعلمهم. وهم هذا الخلق الصغير الضئيل التائه في ملكوت الله الكبير. وهم وأرضهم وشمسهم التي تدور عليها أرضهم.. ذرات تائهة في هذا الفضاء الهائل لا يمسهن إلا الله. والله بعد ذلك يكرمهم حتى لينزل عليهم كلماته تتلى عليهم. ثم هم لا يكتفون! فالذين يؤمنون هم الذين يجدون مس هذه الرحمة في نفوسهم، وهم الذين يتذكرون فضل الله وعظيم منته على البشرية بهذا التنزيل؛ ويستشعرون كرمه وهو يدعوهم إلى حضرته وإلى مائدته وهو العلي الكبير. وهم الذين ينفعهم هذا القرآن، لأنه يحيا في قلوبهم، ويفتح لهم عن كنوزه ويمنحهم ذخائره، ويشرق في أرواحهم بالمعرفة والنور.

وفي آية التالية اعترف الكفار إن الله هو خالق كل شيء. لما سُئل الكفار من هو خالق يقولون الله.
 ‘وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ مِنْ بَعْدِ مَوْتِهَا لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ’²⁸

‘أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا ءَامِنًا وَيَتَخَطَّفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ أَفَبِالْبُطْلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ’²⁹

يقول السيد قطب في موقف المشركين وتصوراتهم، فهم يقرون بخلق الله الأرض والسماء والشمس والقمر وإنزال المطر من السماء وإحياء الأرض بعد موتها. وما يتضمنه هذا من بسط الرزق لهم أو تضيقه عليهم. وهم يتوجهون لله وحده بالدعاء عند الخوف.. ثم هم بعد ذلك كله يشركون بالله، ويؤذون من يعبدونه وحده، ويفتنونهم عن عقيدتهم التي لا تناقض فيها ولا اضطراب، وينسون نعمة الله عليهم في تأمينهم في البيت الحرام، وهم يروعون عباده في بيته الحرام: كما أشار الله عز وجل في سورة القريش.

²⁴Al.Quran,SurahYaseen: 79

²⁵ . Al.Quran,Surah: AL. Ankabout: 20

²⁶ .Al.Quran,Surah Al. Ankabout:22

²⁷ .Al.Quran,Surah Al. Ankabout:50

²⁸ . Al.Quran,Surah Al. Ankabout:63

²⁹ . Al.Quran,Surah Al. Ankabout:67

هذا سؤال منهم أن من الحرم؟ ومن ييسط الرزق؟ من خلق السماوات والأرض، وسخر الشمس والقمر ليقولن له، إن الله بكل شيء عليم. ولئن سألتهم: من نزل من السماء ماء فأحيا به الأرض من بعد موتها ليقولن: الله. قل: الحمد لله، بل أكثرهم لا يعقلون. وما هذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب، وإن الدار الآخرة لهي الحيوان، لو كانوا يعلمون. فإذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين. فلما نجاهم إلى البر إذا هم يشركون، ليكفروا بما آتيناهم وليتمتعوا فسوف يعلمون. أو لم يروا أنا جعلنا حرماً آمناً ويتخطف الناس من حولهم؟ أفبالباطل يؤمنون وبنعمة الله يكفرون؟ ومن أظلم ممن افترى على الله كذباً أو كذب بالحق لما جاءه؟ أليس في جهنم مثوى للكافرين.؟؟؟ والقرآن يجعل الكون الكبير ومشاهده العظيمة هي برهانه وحجته، وهي مجال النظر والتدبر للحق الذي جاء به. ويقف القلب أمام هذا الكون وقفة المتفكر المتدبر، يقظ لعجائبه، الشاعر بيد الصانع وقدرته، ولفهم يسير، لا تحتاج المشقة والعلم العسير، وقصوده أن يحس القلب وأن يقظ العيون.

«وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ»³⁰

ذكر الله عز وجل في هذه الآية هم الذين يقولون إن الله له شريك. فقد جاءوا بالكذب أجاب الله لهم أليس في جَهَنَّمَ مَثْوًى لِّلْكَافِرِينَ. هناك السؤال "أليس" فقط لليقين. هذه السورة، ففيه مباحث متنوعة عن عجز الأصنام المصنوعة التي تعبد من دون الله، وعبادها الذين مثلهم كمثل العنكبوت، وبيان عظمة القرآن، ودلائل حقانية نبي الإسلام، ولجاجة المخالفين، كما تتعرض لسلسلة من المسائل التربوية أمثال: الصلاة، والعمل الصالح، والإحسان إلى الوالدين، وأسلوب مناقشة المخالفين، وما إلى ذلك.³¹

الخاتمة

الحمد لله الذي تتم الصالحات وبعد:

قد كانت هذه المقالة حول الأسلوب الاستفهام في الدعوة إلى الله من خلال سورة العنكبوت. وصلت على هذه النقطة أن أسلوب الاستفهام مهم جداً في الدعوة ممكن نقول خاصة في الحوار الداعي وعامة في المسلمين كلهم. وهذه السورة لها أسلوب الاستفهام بطريقة ممتازة منذ البداية كما قال تعالى: «أَحْسِبُ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ»

في هذه لآية السؤال من الله عز وجل من الناس. فسؤال قد يكون للفهم وقد يكون لطنز وقد يكون لتعجب، لكن هنا للفهم وإعطاء العلم.

عندنا بعض النتائج من هذه المقالة:

1. هذه السورة ممتازة لمعرفة العقيدة والمعرفة أساليب الدعوية.
2. الايمان باللسان لا مطلوب عند الله، بل ايمان الكامل بقلب السليم مطلوب.

³⁰ .Al.Quran,Surah Al. Ankabout:68

³¹ .[www.Islam web.com](http://www.Islam.web.com)

3. المؤمنون يفتنون، وابتلا الفتنة سنة الله عزوجل.

4. أهمية أسلوب الدعوة، خاصة الاستفهام.

التوصيات:

1. فأوصي لكل من يقوم لدعوة أن يستخدم أساليب الدعوة حسب الحال المدعو وأيضاً حسب المكان وزمان.

2. العقيدة الصالحة والايمان الكامل بالقلب السليم ضروري لدعوة.

3. والدعاة، لهم أن يركزوا ويهتموا أسلوب الاستفهام.

4. ننظر في القرآن الكريم كيف استخدم الاستفهام.

الأدب ستكون ضروري في أسلوب الاستفهام.



This work is licensed under an [Attribution-ShareAlike 4.0 International \(CC BY-SA 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)